

Согласовано
Председатель ПК
МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»
_____ М.В. Лаушкина
« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Заведующая
МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»
_____ Ю.Г.Борисова
« ____ » _____ 20__ г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Яблонька»
за 2013-2014 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наш Детский сад основан в 1967 году. Полное наименование учреждения: муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Яблонька»

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право, ведения образовательной деятельности 40 Л01 №0000423 от 30 апреля 2013г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 249010 Калужская область, Боровский район, г. Боровск ул. Коммунистическая д.15 А

Информационный сайт ДООУ: www.super-sad.org

Адрес электронной почты: s005@yandex.ru

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 14 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Положение о формировании фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»
- положение о Родительском комитете;

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Борисова Юлия Георгиевна, стаж педагогической работы - 4 лет, в данной должности 3 года, прошедшая аттестацию на соответствие с занимаемой должности «руководитель».

Формами самоуправления МДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Яблонька»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3

Общее количество воспитанников в настоящее время – 60.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Яблонька» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.1249-03

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой

дошкольного образования «школа -2100 «Детский сад-2100», под редакцией **Автор О.В. Чиндилова, 2010 год,**

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральным государственным образовательным Стандартам к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными **целями** своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решаются следующие **задачи**:

- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ❖ Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- ❖ Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
ЦТР «Центр творческого развития»	Мероприятия по преемственности Проведение праздников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет Боровская районная больница, на основании действующего договора. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатель совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила: в 2013- 2014 году 14 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2013-2014 учебном году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

5.Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .

- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Начата работа по аттестации рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- приказом утверждён график дежурства администрации с 7-30 до 18-00
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

6. Организация питания.

Осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.1249-03.

7. Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1.
- Воспитатель - 6.
- Музыкальный руководитель - 1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации.

8. Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №5 «Яблонька» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 84,9%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,

«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,

«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей в годовой план 2013– 2014 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОО Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Мы все делаем вместе»

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

10. Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

- * обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;
- * создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- * определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;
- * обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- * решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОО и программы его развития