

Согласовано
Председатель ПК
МДОУ «Детский сад N 5 «Яблонька»
_____ М.В. Лаушкина
« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Заведующая
МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»
_____ Ю.Г.Борисова
« ____ » _____ 20__ г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЯБЛОНЬКА»
на 2013-2014 учебный год**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, КОЛЛЕГИ И ПАРТНЕРЫ ДЕТСКОГО САДА!

Мы предоставляем вашему вниманию Публичный отчет о работе детского сада за 2013-2014 учебный год.

В прошедшем учебном году основными задачами работы нашего учреждения были:

1. Организация работы ДООУ в условиях реализации ФГОС к дошкольному образованию.
2. Создание условий для эффективной интеграции оздоровительных занятий в воспитательно - образовательный процесс.
3. Обеспечение условий для успешного социально- нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам игровой деятельности и обеспечению основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РАЗДЕЛОВ:

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
- 1.4. Режим работы.
- 1.5. Правила приема.
- 1.6. Структура и количество групп. Наполняемость групп.
- 1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
- 2.3. Взаимодействие с учреждениями общего образования.
- 2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- 2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений.
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.
- 3.3. Медицинское обслуживание.
- 3.4. Материально-техническая база.
- 3.5. Качество и организация питания.

4. Результаты деятельности ДООУ.

5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Яблонька» создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании решения районного Собрания от 22 декабря 1993 года № 753.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации МО МР «Боровский район» г. Боровск

Детский сад №5 «Яблонька» функционирует с 1967 года.

30 апреля 2013 года МДОУ получило лицензию в сфере образования на право осуществления образовательной деятельности (серия 40 Л 01 №0000423, регистрационный №78).

В соответствии с государственной аккредитацией (регистрационный N472(1044) от 02 ноября 2006 года) тип ДООУ– дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, категория — третья.

Местонахождение детского сада (юридическое и фактическое):
249010, Калужская область, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.15 А.

Имеется сайт: <http://super-sad.org>

Режим работы учреждения: детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема: Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с действующим Порядком комплектования образовательных учреждений Боровского района, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, утвержденный органом местного самоуправления. Уставом учреждения.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП:

В 2013/2014 учебном году в учреждении функционировало 3 групп общеразвивающего вида, из них 1 группа младшего возраста(2года – 3 года), 2 группы дошкольного возраста.

2013/2014гг.		Перспектива 2014/2015	
Группа	Количество детей	Группа	Количество детей
Младшая	18	Младшая	18
Средняя	19	Средняя	20
Старшая	19	Старшая	20

Структура управления ДООУ

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из 2-х структур

1 структура – общественное управление:

Педагогический совет

Родительский комитет

Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ДООУ Борисова Юлия Георгиевна т. 4-42-27

2-уровень - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Пинаева Светлана Владиславовна

3-уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Приоритетные задачи на 2014 -2015учебный год:

Создание условий для полноценного развития детей через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ Детский сад № 5 «Яблонька»

Совершенствование планирования непосредственно- образовательной деятельности с детьми путем разработок тематических проектов в соответствии с возрастом детей.

Активизация работы с семьями воспитанников в процессе развития этнотолерантных чувств у детей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

Законом РФ «Об образовании»;

[Конвенцией о правах ребенка](#);

Концепцией дошкольного воспитания;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Законодательными актами субъекта РФ

Уставом детского сада и локальными актами.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей:

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по базовой программе:

Программа воспитания и обучения в детском саду.

Примерная общеобразовательная программа развития воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна-М:Баласс,2008.-336с «Детский сад 2100».

Цель программы: реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников, раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка от 2 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года с детьми старшего дошкольного возраста велась работа по реализации дополнительной образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Авторы программы: Н. Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель программы: воспитание у ребенка адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Направления развития детей	Педагогические технологии
Познавательно-речевое развитие	Моделирование Экспериментирование Пальчиковые игры
Художественно-эстетическое развитие	Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Театрализованные игры

	Экспериментирование
Социально-личностное	Экспериментирование, сказкотерапия, занятия-путешествия, занятия-соревнования,
Физическое	Подвижные игры Дыхательная гимнастика
Экологическое	Экскурсии Наблюдение за комнатными растениями

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. В саду используются следующие формы организации физического воспитания детей:

Занятия физической культурой в группе;

Физкультминутки;

Спортивные игры;

Утренняя гимнастика;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.2660-10 и с учетом реализуемых программ.

Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах ДОО, на информационном стенде для родителей, на сайте учреждения.

Перспективы:

В течение года осуществлялось сотрудничество с МОУ ДОД ЦТР Воспитанники и педагоги принимали активное участие в мероприятиях данного учреждения дополнительного образования.

Перспектива: привлечение детей к участию в городских и районных фестивалях творческих коллективов: танцевальных, песенных и театральных.

Наряду с основными формами работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, лекции, консультации, семинары, информационные стенды и т.д. используются нетрадиционные формы, в которых родители принимают непосредственное участие («Праздник птиц», «Светлый праздник-пасха», «Дорожная азбука» и др.); Дни радостных встреч, Новоселье в группах, создание совместных проектов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение развивающей среды.

Развивающая среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию. В каждой возрастной группе своя предметно - развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная,

интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития (физкультурный и музыкальный залы, кабинет изобразительной деятельности, зоны в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности.

Дополнительно приобретены обручи, мячи, настольно-печатные игры, различные виды конструкторов.

Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, посудой.

В группах имеются телевизоры, DVD-проигрыватели, ионизаторы воздуха.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДООУ. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру, Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», магнитным замком центральной входной двери, специальной автоматической пожарной сигнализацией, выведенной в центр пожарной охраны Калужской области. В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Охранная сигнализация выведена на пульт ФГУП. Медицинское обслуживание: заключен договор с МУЗ ЦРБ «Районная больница», для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДООУ.

Материально-техническая база: помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1.2660-10 нормам и правилам пожарной безопасности.

Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами. На территории учреждения имеется спортивная площадка, но еще недостаточно оборудована.

Организация питания.

В детском саду организовано четырехразовое питание детей на основе циклического 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием ДООУ в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Анализ по обеспечению калорийности детского сада соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 25% суточной калорийности, 2 –й завтрак- 15%, обед -35-40%, полдник -25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение дня. В организации детского питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

С десятидневным меню, объемом порции детей можно ознакомиться у заместителя заведующей по хозяйственной части учреждения на странице сайта в разделе организация питания.

Поставщик по комплексной поставке продуктов питания ИП Логачев А.П. г. Боровск

СТОИМОСТЬ ПИТАНИЯ (В РАСЧЕТЕ НА 1 ВОСПИТАННИКА В МЕСЯЦ):

Группа	2013 год	Январь-июль 2014 год
Младшая группа (1,5-3 года)	100 рублей	110 руб.

Дошкольная группа (4-7 лет)	110руб.
-----------------------------	---------

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

4.1 Сохранение и укрепление здоровья.

Распределение детей по группам здоровья. Компенсаторные возможности растущего организма сильные, поэтому очень важно уделять внимание профилактической работе.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	В том числе простудные инфекционные
2012-2013	120	100
2013-2014	109	100

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей (абс %)
2013	8,7	12%
2014	6,3	10%

ДАННЫЕ ПО ТРАВМАТИЗМУ

	2012-2013г.	2013-2014г.
На занятиях	-	-
В режимные моменты	-	-
На прогулке	-	-

РЕЕСТР УЧАСТИЯ МДОУ № 5 «ЯБЛОНЬКА» В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, АКЦИЯХ

№	Наименование конкурса фестиваля	Организатор	Кто участвовал	Результат
1	Районные соревнования по шашкам	Боровская районная организация профсоюза работников народного образования	Воспитанник старшей группы Леонтьев Влад	II место
2	Районный этап областной акции «Мой папа самый лучший»	Отдел образования администрации МО МР «Боровский район»	Воспитанники средней и старшей групп	Участие
3	Районный фестиваль, посвященный Рождеству Христову, «Пасха красная», выставка детского творчества	Администрация МО МР «Боровский район»	Воспитанники младшей, средней и старшей группы	Участие

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

В дошкольном образовательном учреждении число педагогических работников в 2012/2013 учебном году составило 7 человек.

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ КАДРОВ.

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров				Всего аттестовано в 2012-2013 учебном году
	Без категории	2-ая кв. категория	1-ая кв. категория	Высшая категория	
Воспитатель	4		1	1	
	65%		20%		
Музыкальный руководитель			1		
			100%		

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАДРОВ.

Педагоги	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
	4			3
	65%			35%

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Наименование курсов переподготовки	2013 год	2014 год
МГГУ им Шолохова	1	
ГАОУ Государственный институт модернизации образования		1

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ Государственное дошкольное образовательное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением на основании решения районного Собрания от 22 декабря 1993 года № 753.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации МО МР «Боровский район» г. Боровск Бухгалтерией администрации МО МР «Боровский район» была утверждена смета расходов (роспись) на 2012-2013 г.

Утвержденная смета расходов составила:

В 2013 году – 6 068 584,00 рублей.

В 2014 году – 5 896 853,00 рублей.

С 1 сентября 2013года по 31 июня 2014 года были осуществлены следующие виды мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности:

Статья	Наименование мероприятия	Сумма (руб)
340 ст.	Продукты	925 230,00
340ст.	Канцелярские товары	19 000,00
225ст.	Вывоз мусора	13 575,00
226 ст.	Астрал	3 500,00
223 ст.	Коммунальные услуги	105 428,47
226 ст.	СЭС	10 000,00
226 ст.	Охрана	12 691,80
225 ст.	ИП Мельников М.Н.	1 209,819,00
340 ст.	Приобретение моющих средств	49 000,00
225 ст.	Приобретение линолеума для замены в старой группе	30 000,00

В 2014 году МДОУ закончил строительство пристройки, прилегающей к старшей группе. В строение включены отдельный вход для воспитанников старшей группы, отдельный санузел, а так же площадь предназначенная для общеобразовательной деятельности ребят.

Общая стоимость сметных затрат на строительство пристройки составляет 1 209, 819 рублей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Исходя из анализа работ за прошедший 2013-2014учебный год, педагогический коллектив считает приоритетными направлениями работы на 2014-2015учебный год:

Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного Образования;

Продолжение работы по осуществлению модернизации деятельности МДОУ в условиях реализации ФГОС.

Переход на планирование непосредственно – образовательной деятельности с детьми путем разработок тематических проектов в соответствии с возрастом детей.

Работа над повышением профессиональной компетентности педагогов по всем направлениям деятельности МДОУ.

Внедрение различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в формировании здорового образа жизни дошкольников.