

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 5 «Яблонька»**  
**за 2014-2015 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Наш Детский сад основан в 1967 году. Полное наименование учреждения: муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Яблонька»  
Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»  
Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право, ведения образовательной деятельности 40 ЛО1 №0000423 от 30 апреля 2013г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 249010 Калужская область, Боровский район, г. Боровск ул. Коммунистическая д.15 А

Информационный сайт ДООУ: [www.super-sad.org](http://www.super-sad.org)

Адрес электронной почты: [s005@yandex.ru](mailto:s005@yandex.ru)

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут,  
длительность – 14 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива
  - Положение о педагогическом совете;
  - Годовой план работы Учреждения;
  - Программа развития Учреждения;
  - Режим дня;
  - Режим занятий;
  - Положение о формировании фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»
  - положение о Родительском комитете;
- Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Ахмедова Ирайганат Апбазовна, стаж педагогической работы - 10 лет, в данной должности 3 года, прошедшая аттестацию на соответствие с занимаемой должности «руководитель».
- Формами самоуправления МДОУ являются:
- Общее собрание трудового коллектива;
  - Совет ДОУ;

## **2. Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Яблонька»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3

Общее количество воспитанников в настоящее время – 60.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Яблонька» а осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
  - Конвенция «О правах ребенка»,
  - закон Российской Федерации «Об образовании»,
  - иные законы Российской Федерации,
  - указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
  - постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
  - Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ,
  - законодательные и иные правовые акты государственных органов,
  - нормативные правовые акты органов местного самоуправления
  - решения органов управления образованием всех уровней,
  - Устав ДОУ
  - локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СанПиН 2.4.1.1249-03

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой

дошкольного образования «школа -2100 «Детский сад-2100», под редакцией **Автор О.В. Чиндилова, 2011 год,**

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральным государственным образовательным Стандартам к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными **целями** своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решаются следующие **задачи**:

- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ❖ Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- ❖ Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

## Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

## Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание
ЦТР «Центр творческого развития»	Мероприятия по преемственности проведения праздников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

## 4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет Боровская районная больница, на основании действующего договора. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатель совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила: в 2014-2015 году 10 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. В 2014-2015 учебном году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

## **5. Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .

- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Начата работа по аттестации рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- приказом утверждён график дежурства администрации с 7-30 до 18-00
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

### **6. Организация питания.**

Осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.1249-03.

### **7. Кадровый потенциал.**

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1.
- Воспитатель - 6.
- Музыкальный руководитель - 1

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации.

### **8. Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №5 «Яблонька» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 84,9%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,  
«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,  
«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

### **9. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2014– 2015 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОУ Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Мы все делаем вместе»

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

### **10. Перспективы и планы развития**

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- \* обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;
- \* создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- \* определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;
- \* обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- \* решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.